



*Частное профессиональное образовательное учреждение
«АНАПСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум»)*

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

Е.Ю.Пономарева

« 31 » августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.ВЧ.17 «Правоохранительные и судебные органы»

для специальности

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

АНАПА
2023

РАССМОТРЕНО

ПЦК правовых дисциплин

«31» августа 2023 г. протокол № 1

Председатель

/Савенко С.Н./

подпись

расшифровка

Рассмотрена

на заседании педагогического совета

протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», Приказ № 508 от 12.05.2014 Министерства образования и науки РФ, зарегистрирован в Мин. Юстиции РФ, Приказ № 33324 от 29.07.14г.

Организация-разработчик ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум»

Разработчик: Руленко Е.Д.

преподаватель ЧПОУ «Анапский
индустриальный техникум»

подпись

Рецензент: Калачников И.М.

заместитель заведующего кафедрой
«Юриспруденции»

должность, квалификация по диплому

подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ»

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Правоохранительные и судебные органы» входит в вариативную часть профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Это одна из учебных дисциплин, опирающаяся на общие правовые теоретические и методологические положения и являющаяся базовой (основополагающей) для изучения других юридических дисциплин, исследующих государственно-правовые явления и, как правило, рассматривающих порядок деятельности основных правоохранительных и судебных органов.

Предмет учебной дисциплины «Правоохранительные и судебные органы» – совокупность правовых норм и регулируемые ими отношения, связанные с образованием правоохранительных и судебных органов, их системой, внутренней структурой, кадровым составом и основными направлениями деятельности, а также сведения исторического и сравнительно-правового характера.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Правоохранительные и судебные органы» по рекомендации работодателей углубленно изучить темы:

- система функционирования органов правоохраны;
- место и роль каждого органа в системе правоохранительных органов государства.

уметь:

- творчески и активно применять полученные знания при анализе деятельности правоохранительных и судебных органов;
- правильно использовать и применять нормы права.

знать:

- нормативно-правовую базу организации;
- систему функционирования органов правоохраны;
- место и роль каждого органа в системе правоохранительных органов государства в условиях формирования новых социально-экономических и правовых отношений.

Целью курса «Правоохранительные и судебные органы» является получение студентами первичных знаний о правоохранительных органах для успешного изучения отраслей российского права и других специальных юридических дисциплин.

1.4. Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций.

Код	Наименование компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ПК1.3.	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
ПК1.4.	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК2.1.	Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 90 часов,
в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки – 60 часов;
самостоятельной работы студентов - 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
лекционные занятия	40
практические занятия	20
курсовая работа (проект) не предусмотрено	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Итоговая аттестация в форме экзамена в 4 семестре	

2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины «Правоохранительные и судебные органы».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических работ, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
4 СЕМЕСТР		
РАЗДЕЛ 1.		
Раздел 1. Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные и судебные органы».	Содержание учебного материала	
	Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные и судебные органы». Понятие правоохранительной деятельности. Признаки, задачи правоохранительной деятельности.	2
	Основные направления (функции) и система правоохранительной деятельности.	2
	Контроль и надзор за законностью деятельности правоохранительных органов.	2
	Законодательство о правоохранительных органах. Опубликование правовых актов о правоохранительных органах.	2
	Практическое занятие №1. Составление схем и таблиц основных направлений правоохранительной деятельности.	2
	Практическое занятие №2. Решение задач и тестов по изучаемой теме.	2
	Самостоятельная работа. Работа с учебником.	2
	Самостоятельная работа. Работа с информационно-справочными системами.	2
	Самостоятельная работа. Проработка учебной и специальной литературы.	2
Самостоятельная работа. Подготовка докладов.	2	
РАЗДЕЛ 2.		

Раздел 2. Судебная власть и правосудие в Российской Федерации.	Содержание учебного материала	
	Судебная власть и правосудие в Российской Федерации. Понятие правосудия. Признаки правосудия.	2
	Понятие принципов правосудия. Значение принципов правосудия.	2
	Практическое занятие №3. Сравнительный анализ органов судебной власти.	2
	Самостоятельная работа. Работа с учебником.	2
	Самостоятельная работа. Работа с информационно-справочной системой КонсультантПлюс.	2
	Самостоятельная работа. Подготовка докладов.	2
РАЗДЕЛ 3.		
Раздел 3. Судебная система в Российской Федерации.	Содержание учебного материала	
	Судебная система в Российской Федерации. Понятие судебной власти. Отличительные черты судебной власти. Суд и судебная система.	2
	Характеристика и полномочия Верховного Суда РФ.	2
	Характеристика Арбитражного суда РФ. Арбитражные суды субъектов РФ.	2
	Характеристика Конституционного Суда РФ. Виды решений Конституционного Суда РФ.	2
	Правовой статус судей, арбитражных и присяжных заседателей РФ. Гарантии независимости судей. Квалификационные коллегии судей.	2
	Практическое занятие №4. Изучение судебных полномочий Верховного Суда РФ.	2
	Практическое занятие №5. Изучение видов решений Конституционного Суда РФ.	2
	Самостоятельная работа. Работа с информационно-справочной системой Гарант.	2
Самостоятельная работа. Решение задач.	2	
РАЗДЕЛ 4.		
Раздел 4.	Содержание учебного материала	

Прокуратура Российской Федерации.	Прокуратура Российской Федерации. Понятие, задачи и место прокуратуры в системе правоохранительных органов.	2
	Основные направления прокурорской деятельности. Понятие и конституционный статус прокуратуры РФ.	2
	Практическое занятие №6. Рассмотрение требований, предъявляемых к работникам прокуратуры.	2
	Практическое занятие №7. Определение основных направлений прокурорской деятельности.	2
	Самостоятельная работа. Решение задач.	2
	Самостоятельная работа. Тест.	2
РАЗДЕЛ 5.		
Раздел 5. Органы обеспечения охраны порядка и безопасности.	Содержание учебного материала	
	Органы обеспечения охраны порядка и безопасности. Органы внутренних дел РФ.	2
	Главное управление МВД по вопросам миграции.	2
	Органы обеспечения безопасности в РФ.	2
	Федеральная служба войск национальной гвардии: предназначение, задачи, правовая основа деятельности.	2
	Практическое занятие №8. Органы внутренних дел РФ и Главное управление МВД по вопросам миграции.	2
	Практическое занятие №9. Таможенные органы и органы юстиции.	2
	Самостоятельная работа. Решение задач.	2
	Самостоятельная работа. Подготовка докладов.	2
РАЗДЕЛ 6.		
Раздел 6. Органы по правовому обеспечению и правовой	Содержание учебного материала	
	Органы по правовому обеспечению и правовой помощи в РФ. Нотариат в РФ.	2
	Адвокатура в РФ.	2
	Частные детективные и охранные службы в РФ.	2

помощи в РФ.	Практическое занятие №10. Органы по правовому обеспечению и правовой помощи в РФ.	2
	Самостоятельная работа. Проработка учебной и специальной литературы.	2
	Самостоятельная работа. Подготовка докладов по теме .	2
	Экзамен	
	Всего: 90 часов = 30 часов СРС + 60 часов аудиторных занятий (40 часов лекций + 20 часов практических занятий)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по изучению правовых дисциплин, комплект учебно-методической литературы.

Технические средства обучения: ПК, мультимедийная установка.

Программное обеспечение:

1. Информационно-правовой портал «Консультант +».
2. On-line выход в информационно-правовой портал «Гарант +».

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Бозров В.М. (под редакцией), Правоохранительные органы. Практикум., Юрайт, 2018 г.

Дополнительные источники:

1. Рыжаков А.П. Правоохранительные органы: Учебник. — 4-е изд. М.: ИНФРА-М, 2004
2. Нотариальное право: Учебник. / Под ред. В.В. Яркова. — 2-е изд., исправ. и доп. — Статут, 2017
3. Нотариат: Учебник. / Ралько В.В., Репин Н.В., Дударев А.В., Фомин В.А. — Юстиция, 2016
4. Конституционно-правовые основы антикоррупционных реформ в России и за рубежом: Учебно-методический комплекс (учебное пособие) / отв. ред. С.А. Авакьян. — Юстицинформ, 2016
5. Актуальные проблемы деятельности судов общей юрисдикции Российской Федерации: Учебник / Под ред. В.М. Бозрова. — Юстиция, 2017
6. Трудовое право России: Учебник. — Колобова С.В., Сергеенко Ю.С. — 2-е издание, перераб. и доп. — Юстицинформ, 2018
7. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) / К.А. Барышева, Ю.В. Грачева, Г.А. Есаков и др. / Под ред. Г.А. Есакова. 7-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2017. 736 с.
8. Постатейный комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации / под ред. Л.В. Чистяковой, А.В. Касьянова. 4-е изд., перераб. и доп. М.: ГроссМедиа, РОСБУХ, 2018. 1608 с.
9. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате: Постановление Верховного Совета РФ от 11.02.1993 г. № 4463-1 (ред. 03.07.2016) // Российская газета. — № 49. — 13.03.1993.

10. Благов Е.В. Преступления в сфере экономики: Лекции. — М., Юрлитинформ. 2010.
11. Гулиева Н.Б. Составные преступления в российском уголовном праве: Учебное пособие. — Кемерово, 2010.
12. Корнеева А.В. Теоретические основы квалификации преступлений. — М., 2009.
13. Освобождение от уголовной ответственности: Учебное пособие/Под ред. Т.Г. Черненко. — Томск, 2009. Гриф СибРУМЦ.
14. Освобождение от уголовного наказания: Учебное пособие/Под ред. Т.Г. Черненко. — Кемерово. 2011 г.
15. Прокументов Л.М. Групповое преступление: вопросы теории и практики. — Томск, 2010.
16. Рарог А.И. Настольная книга судьи по квалификации преступлений. — М., 2009.
17. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. (с учетом поправок от 21.07.2014) // Собрание законодательства РФ. — 2014. — № 31. — Ст. 4398.
18. Всеобщая декларация прав человека, принята Генеральной Ассамблеей ООН от 10 декабря 1948 г. // Сборник стандартов и норм Организации Объединенных Наций в области предупреждения преступности и уголовного правосудия. Нью-Йорк, 1992.
19. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 06.02.2019) // Собрание законодательства РФ. — 2002. — № 1 (ч. 1). — Ст. 1.
20. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 27.12.2018) // Собрание законодательства РФ. — 2001. — № 52 (ч. I). — Ст. 4921.
21. Трудовой кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 27.12.2018) // Собрание законодательства РФ. — 2002. — № 1 (ч. 1). — Ст. 3.
22. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая): Федеральный закон от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 25.12.2018) // Собрание законодательства РФ. — 2000. — № 32. — Ст. 3340.
23. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая): Федеральный закон от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. от 27.12.2018) // Собрание законодательства РФ. — 1998. — № 31. — Ст. 3824.
24. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 08.01.1997 № 1-ФЗ (ред. от 27.12.2018) // Собрание законодательства РФ. — 1997. — № 2. — Ст. 198.
25. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 27.12.2018) // Собрание законодательства РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

26. О полиции: Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (ред. от 03.08.2018) // Собрание законодательства РФ. — 2011. — № 7. — Ст. 900.
27. О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон от 30.11.2011 № 342-ФЗ (ред. от 03.08.2018) // Собрание законодательства РФ. — 2011. — № 49 (ч. 1). — Ст. 7020.
28. О Следственном комитете Российской Федерации: Федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ (ред. от 27.12.2018) // Собрание законодательства РФ. — 2011. — № 1. — Ст. 15.
29. О гражданстве Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ (ред. от 27.12.2018) // Собрание законодательства РФ. — 2002. — № 22. — Ст. 2031.
30. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма: Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ (ред. от 23.04.2018) // Собрание законодательства РФ. — 2001. — № 33 (часть I). — Ст. 3418.
31. О воинской обязанности и военной службе: Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ (ред. от 06.02.2019) // Собрание законодательства РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
32. Об оружии: Федеральный закон от 13.12.1996 № 150-ФЗ (ред. от 03.08.2018) // Собрание законодательства РФ. — 1996. — № 51. — Ст. 5681.
33. О федеральной службе безопасности: Федеральный закон от 03.04.1995 № 40-ФЗ (ред. от 07.03.2018) // Собрание законодательства РФ. — 1995. — № 15. — Ст. 1269.
34. О пожарной безопасности: Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ (ред. от 30.10.2018) // Собрание законодательства РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3649.
35. О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания: Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ (ред. от 01.07.2017) // Собрание законодательства РФ. — 1994. — № 8. — Ст. 801.
36. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (ред. от 27.12.2018) // Собрание законодательства РФ. — 1995. — № 47. — Ст. 4472.
37. Об утверждении Перечня сведений, отнесенных к государственной тайне: Указ Президента РФ 30.11.1995 №1203 (ред. от 14.01.2019) // Собрание законодательства РФ. — 1995. — № 49. — Ст. 4775.

Электронные издания:

1. WWW.Garant.ru
2. WWW.Konsultant.ru

3.3. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине ОП.ВЧ.17 «Правоохранительные и судебные органы» определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype) , что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию

визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских и практических занятий, тестирования, контрольных опросов, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине «Правоохранительные и судебные органы»

Итоговой формой контроля по дисциплине «Правоохранительные и судебные органы» является другая форма контроля.

Оценка «**отлично**» по дисциплине ставится, если студент достаточно хорошо ориентируется в содержании материала, быстро и точно отвечает на вопросы. Ответ должен характеризоваться последовательностью, логикой изложения, студент должен подтверждать свои теоретические знания примерами. Речь должна быть грамотной и выразительной.

Оценка «**хорошо**» ставится при условии достаточно хорошего владения материалом, но при наличии в ответе небольших погрешностей.

На «**удовлетворительно**» можно оценить ответ студента, который затрудняется привести примеры, ответ которого не отличается грамотностью речи и логикой изложения. При этом студент знает основные понятия курса

Оценкой «**неудовлетворительно**» оценивается ответ, когда студент не может изложить содержание материала, не знает основных понятий курса, не отвечает на дополнительные и наводящие вопросы преподавателя.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: - творчески и активно применять полученные знания при анализе деятельности правоохранительных и судебных органов; - правильно использовать и применять нормы права	Устные и письменные опросы; практические занятия; тестирование; контроль внеаудиторной самостоятельной работы; оценка презентаций; оценка докладов; оценка решение задач; оценка выполнения индивидуальных домашних заданий.
Знать: - нормативно-правовую базу организации; - систему функционирования органов правоохраны; - место и роль каждого органа в системе правоохранительных органов государства в условиях формирования новых социально-экономических и правовых отношений	Оценка результатов решения практических ситуаций; составление юридического документа; составление таблиц и схем; оценка выполнения индивидуальных домашних заданий; оценка выполнения задания в группе; оценка интернет заданий. Экзамен.